



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A
DISTANCIA



Seminario de Titulación I en Estudios Regionales.

Lineamientos generales de Examen extraordinario

Datos generales

- Periodo: 2025-2.
- Tutor: Gerardo Sánchez Hernández.
- Correo electrónico: sanchez.gerardo@politicas.unam.mx
- Clave asignatura: 453. Seminario de Titulación I en Estudios Regionales.
- Licenciatura: Relaciones Internacionales.
- Semestre: 8º- Optativa de elección.
- Grupo: EK90

Características del examen

El estudiante desarrollará un ensayo sobre un tema contemporáneo afín al contexto de las Relaciones Internacionales, que sea vinculante a sus intereses escolares y/o laborales. Para ello es menester considerar la metodología de investigación en Ciencias Sociales, misma que se explica líneas adelante.

La alumna o alumno realizará un ENSAYO de 3-5 cuartillas de texto efectivo (no se cuenta Portada ni Referencias de consulta), que postule su Tesis sobre algún acontecimiento de Rsls que merezca su atención, y que opere dentro del aparato sistémico-contextual del ESCENARIO INTERNACIONAL.

Los Requerimientos a evaluar se explican así:

Elaboración de un Ensayo.

Texto esencialmente argumentativo que expone ideas generales sobre un tema determinado y la opinión particular del autor, quien pretende acercar y/o persuadir al lector para compartir una misma tesis u opinión. Un ensayo es producto de la reflexión que hace referencia a temas polémicos o problemas inadvertidos, sin pretender agotarlos. Es decir, NO expone tesis concluyentes, por tanto, la alumna- el alumno podría dar pie a nuevas interpretaciones.

El ensayo requiere conocer y gustar del tema, así como reunir sólidas fuentes de información para ejercitar el juicio crítico e ir a los planos de los parámetros cognitivos de las Ciencias Sociales, que discurren elementos como: descripción, análisis, argumentación, demostración y evaluación.

Cómo se elabora:

Seleccionar un tema acotado que sea del gusto y conocimiento del Autor, para organizar opiniones, argumentos y enunciados tendientes a proponer hipótesis (respuestas tentativas) que auxilien en el mejor entendimiento del tema expuesto.

Para el título es pertinente una frase descriptiva y un subtítulo.

La estructura de esta actividad escolar es flexible y abierta, pero al menos debe presentar las siguientes normativas:

- *Carátula o Portada:* incluyendo Nombre de la Institución; Título de investigación; Nombre de Alumna-o; Licenciatura que cursa; Semestre al que pertenece; Sistema que le corresponde: DSUAED. FCPS. UNAM; Fecha de envío de investigación.

- *Introducción:* donde se plantea el tema, una breve justificación que da pie a la elección, y el propósito-objetivo de su ensayo.

- *Desarrollo:* Se presentan los argumentos que el autor considere pertinentes; se plantea el contraste o reafirma la opinión de la alumna-o, con otras opiniones sobre el tema.

- *Conclusión:* Se retoman los elementos centrales de la argumentación, para construir una tesis novedosa acerca del tema y perfilar sus posibles variantes de estudio.

- *Fuentes de información:* *bibliografía, fuentes electrónicas, videoteca, hemeroteca,* en este orden, que corroboren la argumentación del texto. Debe incluir al menos 10 -diez- fuentes de información referenciadas.

- *Notas a pie de página:* debe incluir estos apéndices informativos como elementos que denotan el origen de la información referida en ciertas partes del texto elaborado.

La presentación final del texto debe distribuirse de forma homogénea entre los márgenes de cada cuartilla, como lo señala el programa *word*, en la pestaña JUSTIFICAR TEXTO.

Para mejor EXPLICAR y ENTENDER el tema elegido y su CONTEXTO en el tiempo, EL ENSAYO debe incluir al menos UN CUADRO SINÓPTICO y una LÍNEA DEL TIEMPO, que revelen brevemente la temporalidad del ensayo en comento.

Cada elemento se explica a continuación:

-Cuadro sinóptico:

Resumen esquematizado, que presenta información condensada sobre un breve o pequeño núcleo de información, que permite visualizar la estructura y organización del contenido y apreciar elementos principales y su relación entre ellos, utilizando llaves, corchetes, diagramas, cuadros de columnas y/o filas.

Algunas reglas para elaboración de cuadro sinóptico:

1. Determinar ideas centrales del tema seleccionado;
2. Organizar los elementos esenciales del texto de manera que muestren sus causalidades jerárquicas, de orden, de correlación, etc.
3. Elaborar este esquema mostrando elementos nucleares del contenido y sus relaciones. Asociativas o no.

-Línea del tiempo:

Organizador gráfico visual que ubica la situación temporal de un hecho o proceso histórico, del tema que se expone y permite "ver" la duración de los procesos, la simultaneidad o densidad de los acontecimientos, la conexión entre sucesos que se desarrollaron en un tiempo histórico determinado.

Algunas reglas para elaboración de línea del tiempo:

1. Identificar eventos y fechas en que ocurrieron eventos sustantivos.
2. Ubicar en orden cronológico.
3. Seleccionar hitos relevantes del tema estudiado y establecer intervalos de tiempo más adecuados.
4. Organizar los eventos en forma de diagrama.

RECURSOS DE EVALUACIÓN:

El ensayo debe ser de autoría propia sobre algún suceso actual de las Rsls que muestre y desarrolle orígenes, vertientes, consecuencias y probable desarrollo de un tema de la

Agenda Internacional, visto desde las capacidades políticas, diplomáticas, económicas, culturales, militares o de otra índole, de los Estados principales y secundarios.

Redacción fluida en sus párrafos y mostrar continuidad argumentativa en el seguimiento de las ideas expuestas.

Cada alumna-o debe recordar que, si no es bien citada y referenciada, la práctica *copy+paste/ copiar+pegar*, invalidará el trabajo presentado, como lo señalan lineamientos académicos básicos de nivel profesional.

Ciberografía, Bibliografía, Hemerografía, o Videoteca básica:

dependerá del tema elegido por cada Alumna-o, ya que a través de los medios digitales se cuenta con herramientas vastas para cubrir una gama variada de información y opiniones especializadas sobre su tema de referencia.

Como sugerencia de recursos digitales, se mencionan:

Los que pueda seleccionar de: Google Académico; Ciid-FCPS-UNAM; Centro de Relaciones Internacionales-CRI_FCPS; Centro de Estudios Europeos-CEE_FCPS; Centro de Investigación sobre América Latina y Caribe-CIALC_FCPS; Instituto Mora; Cámara de Diputados o Cámara de Senadores; Centro de Estudios Latinoamericanos en Geopolítica-CELAG; OLAG_Observatorio Latinoamericano de Geopolítica; Carnegie Center; Carnegie Moscow; Reseau Voltaire.net; Cuba Debate; Geopolítica mundial; Cairn info; IRIS_France (Institute de Relations Internationales et Strategie); IFRI_Institute Français de Relations Internationales; Russian Council, RT-Russia Today; SANA_ Agencia Árabe Siria de Noticias; Al Jazeera; Al Arabiya; o de otras Instituciones Universitarias o Centros de pensamiento nacionales, latinoamericanos o de otras latitudes.

Se acota que estas sugerencias no representan parámetros fijos, y pueden ser modificados o reconvenidos por el Alumnado.

**EN RELACIÓN A DUDAS EN LINEAMIENTOS Y/O GENERALIDADES,
CONTACTAR POR CORREO AL ASESOR DEL 6 AL 14 DE JUNIO 2025.**

LÍMITE DE ENTREGA: 24:00 hrs del lunes 23 de junio- 2025.

Envíos después de esta fecha, se consideran NP.

POSTERIOR A LA ENTREGA DEL ENSAYO, SE REALIZARÁ SESIÓN EN LÍNEA DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS ENTRE ASESOR Y ALUMNADO, CON OBJETO

DE DEFINIR CONCEPTOS, VALIDAR CONTENIDOS Y JUSTIFICAR EL
CARÁCTER DE LA INVESTIGACIÓN DE CADA ESTUDIANTE:
LA FECHA ESTABLECIDA ES

17:00 A 18:00 HORAS DEL VIERNES 27 DE JUNIO 2025.

**IMPORTANTE: SI EL ESTUDIANTE PRESENTA DIFICULTAD AL
ASISTIR A LA EVALUACIÓN, PUEDE ACORDAR UN MOMENTO QUE
SE ACOMODE A SUS ACTIVIDADES HABITUALES.**

**NOTA: SE ENVIARÁ CLAVE DE ACCESO AL AULA VIRTUAL, 15 MINUTOS
ANTES DE LA HORA SEÑALADA**

Elaborado por
LRI Gerardo Sánchez Hernández.
DSUAED. FCPS. UNAM.